



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
«ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Согласовано
методистом

От 28.08.2023г.
Подпись [подпись]

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
От «29» 08 2023г.

Утверждаю

Директор МКОУ ДО ППМС
«Центр диагностики и
консультирования»

[подпись] И.Н.Кузнецова
Приказом № 100/16
От «07» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Арт – терапия в работе с детьми и взрослыми»

Составитель:
Педагог дополнительного
образования
Пряхина Е.А.

Людиново
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и перспективность программы

Современная жизнь диктует человеку особые условия: необходимо быть уверенным в себе, конкурентоспособным, активным, целеустремленным, открытым всему новому, иметь нестандартный подход к делу, быть креативным.

Способность мыслить творчески делает человека более раскрепощенным, жизнерадостным, стойким к стрессовым ситуациям. Психологическая наука давно убеждена в том, что творчество помогает человеку справиться со многими личностными, эмоциональными и поведенческими проблемами, способствует личностному росту и раскрытию. В работе с детьми и взрослыми наиболее удачными являются арт-терапевтические приемы, которые позволяют наиболее полно раскрыть не только творческие возможности клиентов, но и отвлечь от негативных переживаний. Особую ценность в арт-терапии имеет не конечный результат творчества, а сам процесс, в котором оголяются внутренние переживания. Содержание программы «Арт – терапия в работе с детьми и взрослыми» ориентировано на эмоциональное благополучие клиента – уверенность в себе, чувство защищённости. Искренность, открытость, спонтанность в выражении собственных чувств и переживаний, индивидуальный стиль самовыражения представляет большую ценность, нежели эстетическая сторона продукта данной деятельности. Арт-терапия дает человеку возможность самовыражения, в результате чего происходят улучшения в его эмоциональной и поведенческой сферах. Методами арт-терапии можно справиться с различными негативными состояниями, такими как – тревожность, страхи, депрессия, агрессивность и многими другими психологическими проблемами, которые мешают человеку жить и тормозят его развитие. Отличительной особенностью программы «Арт – терапия в работе с детьми и взрослыми» является органичное соединение изобразительного, декоративно - прикладного, театрального искусства и саморазвития личности. Практическая работа занимает главное место в данной программе. Клиенты не усваивают готовые знания, а приобретают их через прочувствованное созерцание окружающего мира, прочувствование и познание самих себя. Приобретенные знания обучающиеся используют в своей повседневной жизни.

Нормативно - правовые документы программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми" разработана с учетом:

- ✓ Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- ✓ Письма Министерства образования науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Направленность программы

Данная программа направлена на всестороннее гармоничное развитие личности через развитие способности самовыражения и самопознания, имеет социально-педагогическую направленность. Рабочая программа "Арт-терапия в работе с детьми и взрослыми" является модифицированной - в разработке программы были использованы материалы коррекционно-развивающей программы педагогической арт-терапии «Чудесные превращения», составитель: Могильченко О. А.; адаптированной рабочей программы «Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональной сферы ребёнка», составитель: Прыткова И.А.; дополнительной

общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Цветной мир», автор-составитель: Сбитнева Н.Ю..

Программа разработана и реализована в рамках МКОУ ДО ППМС «Центр диагностики и консультирования», в котором каждому обучающемуся предоставлена возможность попробовать себя в разных видах деятельности, выбрать наиболее интересное, открыть для себя «новые горизонты» в творчестве.

Новизна данной программы заключается в использовании нетрадиционных техник рисования (ЭБРУ) и лепки (Мозаика) как способа психологической работы с детьми и взрослыми. Программа является эмоционально – развивающей, что позволяет применять ее в дополнение к другим реализуемым программам образовательного учреждения.

Цель программы: развитие у участников программы навыков решения проблем и их способности справляться со стрессом, совершенствование коммуникативных навыков, а также раскрытие творческого потенциала.

Задачи программы:

- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков самовыражения средствами изобразительного искусства и обучение методам творческого самовыражения и общения;
- ✓ развитие творческих (креативных) способностей.
- ✓ облегчить процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабо ориентированных на сверстников клиентов;
- ✓ повышать личностную ценность, содействовать формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного самим клиентом.

Адресат

Рабочая программа «Арт – терапия в работе с детьми и взрослыми» предназначена для работы с клиентами от 6 лет.

Продолжительность программы

Длительность курса практических занятий (сессий) - 3 месяца.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 час.30 мин.

Форма занятий – групповая, индивидуальная

Необходимым требованием, предъявляемым к содержанию программы, является то, что оно должно быть насыщено, интересно и эмоционально значимо для участников сессии, разнообразно по видам деятельности и должно удовлетворять потребностям каждого клиента в реализации своих желаний и возможностей.

При реализации программы используются следующие техники работы:

- ✓ изотерапия (рисование красками, цветными карандашами, монотипия);
- ✓ сказкотерапия (сочинение и проигрывание сказок);
- ✓ лепка из глины, соленого теста, пластилина;
- ✓ аппликация, макетирование, коллаж и пр.;
- ✓ игротерапия.

Структура занятия выстроена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей участников сессии. Занятие состоит из трех частей:

Часть 1. Вводная.

Основная цель – настроить группу/ клиента на совместную работу, создать положительный эмоциональный настрой, активизировать внимание участников сессии.

Содержание: игры – ритуал приветствия, игры - здоровалки, игры с именами, игры, направленные на появление эмоциональной синтонии, пальчиковая гимнастика, упражнения на концентрацию и распределение внимания, психогимнастические этюды.

Часть 2. Основная или рабочая.

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка, и она зависит от тематического блока, цели и задач сессии.

Содержание: релаксационные упражнения на снятие эмоционального и мышечного напряжения, на развитие основных эмоций, и частичную коррекцию эмоционально-волевой сферы и личностного развития человека.

Часть 3. Завершающая.

Основная цель – создание и закрепление у каждого участника сессии чувства положительных эмоций от работы на занятии.

Содержание: здесь предусматривается проведение какой-либо общей игры (ритуал прощания), анализ своих действий и действий участников группы на занятии (с обязательным условием положительной эмоциональной окраски), беседа о том, что больше всего запомнилось.

В ходе проведения сессии педагог дополнительного образования имеет право вносить изменения в структуру, этапы, сроки проведения и основные направления работы на свое усмотрение, исходя из индивидуальных особенностей участников сессии. Педагог дополнительного образования может варьировать количество часов, отводимых на изучение определенных разделов и тем, вносить изменения в календарно – тематическое планирование в связи с командировками, курсами повышения квалификации, больничными и т.п.

Ожидаемые результаты:

- ✓ позитивные изменения в психологическом состоянии клиента;
- ✓ освобождение детей и взрослых от негативных переживаний (фобий, тревожности и т.п.), внутриличностных конфликтов;
- ✓ умение работать со своими переживаниями (анализ, реагирование, принятие и т.д.);
- ✓ раскрытие внутренних ресурсов;
- ✓ снижение эмоциональной тревожности;
- ✓ повышение самооценки;
- ✓ развитие коммуникативных навыков.